



محمد فولادی

پاسخ منطقی

شخصی خدمت خواجه نصیر طوسی آمد و نوشته‌ای از دیگری تقدیم وی کرد که در آن نوشته، به خواجه بسیار ناسزا و دشنام داده شده بود. وی خواجه را کلب (سگ) بن کلب خوانده بود. خواجه در برابر ناسزاهای وی با زبان ملاطفت آمیزی این گونه پاسخ گفت: این که او مرا سگ خوانده است، درست نیست؛ زیرا سگ از جمله چهارپایان است و عوعو می‌کند، پوستش پوشیده از پشم است و ناخن‌های دراز دارد. این خصوصیات در من نیست، قامت من راست است و تنم بی پشم و ناخنم پهن است و ناطق و خندانم و... (۳)

در محضر بزرگان

روزی شیخ جعفر کاشف الغطا میغلی پول بین فقرای اصفهان تقسیم کرد. سپس به نماز جماعت ایستاد. بین دو نماز، سید فقیر و بی ادبی به نزد وی آمد و گفت: ای شیخ مال جدم (خمس) را به من بده، شیخ فرمود: قدری دیر آمدی، متأسفانه چیزی باقی نمانده است. سید بی ادب با کمال جسارت آب دهان روی محاسن شیخ انداخت. پیش نماز نه تنها هیچ عکس العمل خشونت آمیزی از خود نشان نداد که برخاست و در حالی که دامن خود را گرفته بود در میان صفوف نمازگزاران گردش کرد و گفت هر کس ریش شیخ را دوست دارد، به سید کمک کند. مردم که ناظر این صحنه بودند اطاعت نموده و دامن شیخ را پر از پول کردند. سپس همه پول‌ها را آورد و به سید تقدیم کرد و سپس به نماز جماعت ایستاد. (۲)

پی نوشت

۱. آ. مجله بگاک، شماره ۴۰، ۲۷ بهمن ۸۰، ص ۳۱
۲. بیدارگران تعالیم فیه، ص ۲۱۸
۳. سیمای فرزندان، ص ۳۳۲

تأثیر مدیران خوش رفتار و بد رفتار بر کارکنان

یک پژوهش علمی جدید در انگلیس ثابت کرد، کارکردن با مدیران خشن و بد رفتار منجر به بیماری فشار خون در کارکنان می‌شود، در حالی که مدیران مهربان و خوش رفتار موجب سلامت کارکنان و افزایش تولید می‌شود. این پژوهشگران می‌گویند: مدیران فاقد محبوبیت و بد رفتار موجب افزایش فشار خون و به دنبال آن، بیماری‌های قلبی در کارکنان خود می‌شوند. ولی مدیران محبوب و مهربان به دلیل اعمال حسن همکاری با کارمندان موجب می‌شوند که تولید افزایش یافته و کار بهتری ارائه شود. محققان این نتایج را با تحقیق بر روی ۲۵ نفر از کارکنان مراکز بهداشت که مدیران مختلفی داشتند به دست آورده‌اند. آنان دریافتند که میانگین فشار خون افرادی که با مدیران محبوب کار می‌کنند، ۷۵/۳۳ می‌باشد، در حالی که این رقم در خصوص اشخاصی که با مدیران بد رفتاری می‌کنند، ۸۵/۳۶ است.

این موضوع فقط متوجه سلامت کارکنان نیست بلکه بر مدیران تولید و اقتصاد دولت نیز تأثیرگذار است. (۱)

تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر روی کودکان

کارشناسان علوم بهداشتی لندن نسبت به استفاده افراطی کودکان از بازی‌های رایانه‌ای هشدار دادند، آنان می‌گویند: احتمال دارد که این بازی‌ها موجب رعشه عضلات دست و ساعد بشوند، آنان با مطالعه بر روی کودکان در لندن به این نتیجه رسیدند که در اثر زیاده‌روی در استفاده از بازی‌های رایانه‌ای، دچار درد شدید در کف، مچ و ساعد است و برخی نیز روانه بیمارستان شدند. (۲)

حقیقت انسانی را دچار خسران و نابودی می‌سازند باز دارند. چرا که در جهان بینی الهی اسلام، هیچ ضرری قابل مقایسه با باختن یا از دست دادن هویت انسانی نیست. خداوند تعالی در قرآن کریم خطاب به پیامبر اکرم در این باره می‌فرماید: ای پیامبر به مردم بگو زیان کاران واقعی کسانی هستند که حقیقت خویششان را باخته‌اند ... خسران و ضرر روشن همین است. (۱۳)

وقتی انسان در اثر غرق شدن در ارضای خواهش‌های نفسانی ناخود را خود پنداشت و خود واقعی را به فراموشی سپرد، هویت انسانی او نه تنها گم می‌شود بلکه گاهی به مرحله‌ای می‌رسد که حقیقت او مسخ می‌گردد. به مرحله پست حیوانیت و بلکه پایین تر از آن سقوط می‌کند ...

نتیجه آن که، حساس ترین مرحله زندگی انسان در دست یابی به هویت انسانی دوره جوانی است؛ چرا که در این مقطع از زندگی، احساس نیاز به هویت در وجود فرد ظهور پیدا می‌کند و به دنبال آن، مرحله تمایز زندگی واقعی انسان از زندگی حیوانی هر چه بیش تر مشخص تر می‌گردد و موفقیت و عدم موفقیت در این برهه از حیات نه تنها سرنوشت خود فرد بلکه جامعه را رقم می‌زند. بر این اساس، موفق ترین جوامع آن جامعه‌های هستند که شرایط اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی در آن‌ها به گونه‌ای فراهم شده باشد که مرحله شکل گیری و تحکیم هویت انسانی قشر جوان آن با موفقیت انجام گیرد، و از وقوع بحران هویت، که مهم ترین خطر و تهدید برای قشر جوان و به دنبال آن برای کل جامعه در عصر کنونی است، جلوگیری به عمل آید.

ان شاء الله در شماره آینده درباره علل پدید آمدن بحران هویت و آثار و نتایج بسیار خطرناکی که این امر در پی دارد، مطالبی به نحو اختصار تقدیم خوانندگان گرامی خواهد شد تا از این رهگذر اهمیت توجه به مشکلات و نیازهای قشر جوان که اصلی ترین سرمایه‌های هر جامعه‌ای محسوب می‌شوند بیش از پیش روشن گردد.

پی نوشت

۱. فرهنگ معین، ج ۴، صفحه ۵۲۲۸
۲. فرهنگ عمید، صفحه ۱۲۶۵
۳. لغت نامه دهخدا، ج ۱۴، ص ۲۰۸۶
۴. دنیای نوجوان، صفحه ۵۵
۵. جوان و بحران هویت، ص ۱۶
۶. نظریه‌های شخصیت، ص ۱۵۱، ۱۵۰
۷. جوان و بحران هویت، صفحه ۱۸ و ۱۷
۸. معرفة النفس انفع المعارف، غرر و در آمدی، ج ۶، ص ۱۴۸
۹. مَنْ لَمْ يَعْرِفْ نَفْسَهُ يَفْضَحْ عَنْ سَبِّ النَّجَاءِ، شرح غرر و در آمدی، ج ۵، ص ۲۶
۱۰. مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رُبَّهُ، مهجۃ البیضاء، ج ۱، ص ۶۸
۱۱. عَجِبْتُ لِمَنْ نَشِيطُ ضَالَّةً وَ قَدِ اضَّاعَ نَفْسَهُ فَلَا يَبْطِئُ، غرر الحکم و درالکیم، ج ۴، ص ۳۴
۱۲. وَلَانْكَأَ كَالَّذِينَ نَسُوا آلَهُ فَنَأْصَمُ الْآفُسُ، سوره حشر، آیه ۱۹
۱۳. فَنِ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ، سوره زمر، آیه ۱۵

